

**Аналитическая справка
«Организация методической работы в МАОУ Черновской СОШ
в 2019-2020 учебном году»**

Работа педагогического коллектива в 2019-20 учебном году была определена в рамках единой методической темы **«Профессиональное мастерство педагога как фактор повышения качества образования»**.

Целью методической работы школы в 2019-2020 учебном году является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в том числе и для успешной подготовки к введению ФГОС СОО.

Задачи:

Создание условий для подготовки к введению ФГОС СОО.

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для разработки ООП СОО.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Организация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основные направления работы по методической теме:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической деятельности членов учительского коллектива;
- организация аттестации педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- посещение уроков администрацией и взаимопосещение уроков;
- организация работы школьных методических объединений (ШМО), методического совета школы, педсовета, проведение совещаний и консультаций.

Таким образом, методическая работа школы была сориентирована на деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательных программ школы.

Методическая работа реализуется через деятельность педагогического совета, Методического совета школы, работу ШМО, работу творческих групп, индивидуальную работу.

В школе созданы и функционируют 5 ШМО:

ШМО	Количество педагогов	Списочный состав ШМО	Руководитель ШМО
ШМО учителей математики и информатики	5	Быкова Екатерина Александровна Зенкова Таисья Анатольевна Мельникова Мария Михайловна д/о Никифорова Надежда Даниловна Нищеретных Татьяна Владимировна	Быкова Екатерина Александровна, учитель математики, 1 КК
ШМО учителей естествознания, технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	9	Большакова Наталья Александровна Большедворова Марина Анатольевна Боровикова Вера Николаевна Бурнатов Сергей Владимирович Горбунова Жанна Геннадьевна Стихина Юлия Геннадьевна Прыткова Наталья Вениаминовна Чашин Владимир Сергеевич Черепанова Мадина Черниясовна	Черепанова Мадина Черниясовна, учитель технологии, ВКК
ШМО учителей коррекционной педагогики	6	Башлыкова Полина Михайловна Инишева Алёна Валерьевна Захарова Елена Николаевна Романцова Светлана Николаевна Скоморохова Екатерина Сергеевна д/о Хамзилова Екатерина Андреевна	Захарова Елена Николаевна, педагог-психолог, СЗД
ШМО учителей начальных классов	6	Антропова Наталья Алексеевна Афанасьева Галина Владимировна Долгополова Елена Владимировна Ильиных Светлана Владимировна Королева Светлана Анатольевна Попова Наталья Леонидовна	Попова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, ВКК
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	6	Большакова Арина Александровна Зенкова Елена Михайловна Окулова Ольга Николаевна Устьянцева Елена Владимировна Чернова Анна Владимировна Шипелова Галина Витальевна	Устьянцева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания, ВКК

Каждое ШМО в рамках единой методической темы определяет более узкую значащую тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы.

Обязательным для ШМО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

В школе применялись следующие организационные формы методической работы:

- работа в рамках единой методической темы школы;
- методический Совет школы;
- школьные методические объединения;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- творческие группы (временные проблемные группы);

- индивидуально-групповое консультирование и сопровождение;
- тематический педсовет в рамках методической темы;
- информационно-методические совещания и семинары;
- педагогическая мастерская.

Реализация методической работы осуществлялась через:

- собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня;
- экспертизу рабочих программ по предметам;
- педагогический совет;
- согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;
- заседания МС, заседания ШМО;
- мероприятия по аттестации педагогических кадров;
- посещение уроков и занятий первоклассников в адаптационный период;
- посещение уроков учителей, работающих в 5-х классах в адаптационный период;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- отслеживание результативности работы учителей с детьми, имеющими затруднения в обучении, и детьми, имеющими интеллектуально-творческие способности;
- участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- отчеты учителей по темам самообразования.

В начале учебного года учитель определяет тему самообразования в рамках единой методической темы школы. Нарботанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме открытого урока или творческого отчета и выступает на заседании ШМО или накопленный опыт представляет в рамках работы ежегодной Педмастерской.

В 2019-20 учебном году тема Педагогической мастерской-2020 «Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности», цель которой предъявление педагогическому сообществу личного опыта по формированию и развитию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности; форма проведения Педмастерской-2020 – взаимопосещение учебных занятий; время: январь-май 2020 года.

К сожалению, эпидемиологическая ситуация в связи с распространением COVID-19, сложившаяся весной 2020 года, не позволила в полном объеме достичь целей и решить задачи Педмастерской-2020. Все проведенные мероприятия имели теоретический характер, проведение открытых уроков было запланировано на конец марта, апрель, май. Планируем заявленную тему педмастерской реализовать в рамках Педмастерской-2021.

В соответствии с планированием и производственной необходимостью в прошедшем учебном году было проведено 12 педагогических советов, из которых 4 носили тематический характер: Педсовет-отчет «Итоги работы МАОУ Черновской СОШ в 2018-19 учебном году. Разработка приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образования», «Об итогах периода адаптации пятиклассников, их готовности к обучению на уровне основного общего образования. О результатах классно-обобщающего контроля в 5 классе: преемственность в обучении», Малый педсовет по итогам периода адаптации первоклассников и готовности их к обучению в школе, «Введение ФГОС СОО:

механизмы внедрения» и Открытие Педагогической мастерской-2020 «Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»

Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Учителями оформляются Карты достижений, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей ШМО.

В ходе беседы зачастую решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период.

Результативность методической работы можно оценить по следующим показателям:

- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой;
- владению учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;
- качеству методического обеспечения образовательного процесса; освоению учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег в решении задач, стоящих перед школой;
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. 100% педагогов (32 человека) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей. На сегодня из 34 работников школы, подлежащих аттестации (учителя школы, директор и педагог-библиотекарь) 28 аттестованы и имеют категории:

- высшая – 12 человек,
- первая – 8,
- СЗД – 8,
- Не аттестованы – 6 человека (из них 5 человек имеют стаж работы менее двух лет или находятся в декретном отпуске).

В 2019-20 учебном году Быкова Екатерина Александровна, учитель математики и классный руководитель 10 класса стала участником очного этапа муниципального конкурса «Самый классный классный».

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:**

Наличие развития методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- все учителя школы вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний МС, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

- в ходе проведения общешкольных мероприятий учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Задачи методической работы на новый учебный год

Планируемая методическая тема школы:

«Профессиональное мастерство педагога как фактор повышения качества образования»

Цели, задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

Цели: совершенствование профессиональной культуры и мастерства педагогического работника для повышения качества образования, обновления содержания, форм и методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО.

Задачи:

Создание условий для реализации ФГОС ОО.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуально-творческие способности.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Август, 2020

Заместитель директора по УВР Ж.Г. Горбунова